

## Ponencias

<b>Sala 1</b>			
<b>Jueves 10</b>			
<b>Estrategias de aprendizaje a distancia</b>			
12:00 a 13:00hrs.	Ignacia Alvarado y Paola Cáceres	UFRO	Fomentar la autonomía y fortalecer el vínculo con los estudiantes Universitarios dentro de un contexto virtual.
	Nicol De la Vega y Fabián García	UTA	Tutorías a distancia: Nuevas estrategias y habilidades aplicadas.
	Fernanda Quintanilla Alarcón	UCH	Redes sociales como medio de aprendizaje.
	Rodrigo Robledo Neira	UCN	“Pregúntale a tu Estudiante Guía Virtual”: Simulaciones para abordar evaluaciones orales en la carrera de Derecho, PACE UCN.
<b>Sala 1</b>			
<b>Jueves 10</b>			
<b>Bienestar y salud estudiantil.</b>			
14:30 a 15:30 hrs.	Ezequiel Saldivia Vergara	AUCH	Uso del juego como elemento mediador del aprendizaje en el área de química orgánica: mecanismos de reacción .
	Suelen Trecañ Cid	UCT	Técnicas de metacognición en tutorías par de la facultad de educación para promover la autorregulación.
	Maximiliano Mora Villaseñor	UCSC	La importancia de la generación de lazos de confianza en la relación tutor-tutorado.
	Josefa Haya y Juan Colihueque	UCH	El juego como herramienta para el aprendizaje activo de Botánica en Ingeniería Agronómica.

<b>Sala 1</b>			
<b>Viernes 11</b>			
<b>Tema mixto</b>			
11:00 a 12:00hrs	Jhonatan Díaz, Magdalena Puentes y Catalina Quilaqueo	USACH	Construcción dialógica del Decálogo de Tutores como instrumento de orientación para un trabajo tutorial en modalidad virtual.
	Guillermo Vargas Díaz	UCT	Enseñanza pensada en la diversidad.
	Daniel Díaz y Claudio Cural	UA	Diversidad en el contexto tutorial: una visión holística e integrativa de diferentes formas de aprendizaje.
	Valentina Arriagada y Valentina González	UCH	Feminismos como medio de adaptación pedagógica en la acción tutorial.
<b>Sala 1</b>			
<b>Viernes 11</b>			
<b>Estrategias de aprendizaje a distancia</b>			
14:30 a 15:30 hrs.	Frank Ottesen Abarca	UCH	Experiencia Virtual en Tutoría Integral Par Pre-Simulación Facultad de Odontología Universidad de Chile.
	Fernanda Toledo	UCSH	El rol de las tutorías guías en el Aprendizaje multidimensional en contexto de pandemia, desafíos y oportunidades.
	Catalina Farías Lesterman	UCN	Cómo ser Estudiante Guía Virtual PACE UCN: lo que aprendí de mi experiencia para poder generar espacios de acompañamiento en contextos no presenciales.
	Constanza Pantoja Marín	UAH	Procesos motivacionales y afectivos como mediadores del aprendizaje de estudiantes acompañados/as en tutorías par online.